

平成 30 年度 明浄学院高等学校 学校評価

1 めざす学校像

学校改革 2 年目を迎え、具体的には日本の将来を支えるグローバル人材の育成に努め、外国語教育やキャリア教育に重点を置く。  
その為に、全学をあげて高質な教育展開を実践し、また、教育方針の一つでもある本校の伝統行事を踏襲し、国際社会に立派に貢献できる女性の育成を果たす。

2 中期的目標

- 1 学習指導を徹底し、学力の向上を図る
  - (1) 3 年間を見通した的確な進路指導による学習意欲の向上
  - (2) 主体的な学習者へ転換させるための授業改革の実施
  - (3) 体験的な学習を実施し、主体的に自己の将来を考える生徒の育成
- 2 生活指導を徹底させる
  - (1) 家庭との連携を密にし、基本的な生活習慣の（挨拶・身だしなみ等）の確立を図るとともに、自己指導力の育成
  - (2) 教育相談の充実を図り、生徒理解に努めるとともに、問題行動の早期発見・早期対応
  - (3) 爽やかに気持ちを込めてお互いに挨拶が出来るように、徹底指導するとともに教職員からの声掛けも心掛ける
- 3 きめ細やかな進路指導の徹底により、学力適性に応じた進学就職の実現
  - (1) キャリア教育を基盤とした組織的な進路指導の充実
  - (2) 校内及び家庭との連携を密にし、個々の進路目標に応じた適切な支援
  - (3) 適切で迅速な情報収集を提供に努め、生徒が自ら考える進路指導の充実
- 4 特別活動の推進・強化
  - (2) 部活動を更に活性化させ、府・近畿・全国で活躍する部活動の育成
  - (2) 地域諸団体との連携により一層強化し、地域スポーツ及び文化の振興に寄与

【自己評価アンケートの結果と分析・学校評価委員会からの意見】

自己評価アンケートの結果と分析	学校評価委員会からの意見
<p>○生徒 授業評価アンケート 授業の速度や難易度は自分にとって適切である 78% 授業の目標や大切なポイントを説明してくれる 75% 役に立つ資料やプリント又は視聴覚教材などをうまく使っている 73% 声や話し方は聞き取りやすく、説明がわかりやすい 76% 質問したり考えたり、発表する時間をうまく取ってくれる 73% テスト結果だけではなく、日頃の学習状況を適切に評価してくれる 74%</p> <p>○保護者 授業展開方法や先生方の教授意識も良い方向に変わった結果、高評価ポイントを維持されていると考える。この結果に甘えることなく、授業力アップを目指し、引き続き日頃からご尽力頂きたい。</p> <p>○教職員 各人、各学期末の授業アンケートを素直に受け止め、良い評価については更に上質の授業を目指し、低い点については謙虚に受け止め、改善と工夫に力を注ぐ。常に生徒の目線に立ち、目標値を設定し効果的な指導に取り組んでいきたい。</p> <p>【分析】 学校改革元年度として、まずは教職員に学校運営と将来構想を周知し、意識改革に取り組んだ。特に会議では、一つの課題についてグループワーキングを実施し、生徒指導や授業教授力アップを目指した。又、様々な点について各々目標値と期限を設定させ、意欲的に実践力の向上に繋がった。次年度は、先ず「生徒指導のあり方」を精査し、生徒が自発的に過ごしやすい学校環境づくりを目指す。</p>	<p>・質の高い女子教育を目指す学校として、マナー指導をもっと強化して頂きたい。特に、通学マナーの悪い生徒が目立ち、早急に教職員で話し合い対応策を考えてほしい。</p> <p>更に、清楚端麗な女子の育成を目指し、身だしなみ指導や礼儀マナー指導に努めて頂きたい。</p> <p>・授業に関して、一昨年に比べ先生方の教授方法の進歩がみられたことは評価したい。引き続き、生徒が主体的に自ら考え課題を克服する力を育てて頂きたい。</p> <p>また、次年度から ICT を活用した授業方法を研究し、良質で効率的な授業を展開できるように努めて頂きたい。</p> <p>・合理的配慮が必要な生徒には一定の配慮がなされたが、今後も日頃から学校と保護者の連絡を密にして、的確な状況判断の元に教授・生徒指導にあたり、本人が有意義に学校生活を過ごせる様に配慮して頂きたい。</p> <p>・今年、広報活動としてメディア機関に多く露出し、学校の知名度を上げつつ校外へ情報発信強化に努めたことは評価したい。更に露出度を加速し、本校のイメージアップに繋げて頂きたい。</p> <p>・地域への還元として清掃活動を実施したが、もっと地域と一体化した企画が必要と考える。生徒も主体的・意欲的に参加させ、感謝と礼儀を身につけさせて頂きたい。</p> <p>・今年度の進学指導は、過去の「生徒が安易な方向で妥協していた」ことを見直し、先生方が多くの情報提供と受験対策に尽力して頂きました。引き続き、生徒の将来の為に見聞を広めさせる的確な進路選択が出来るように努めて頂きたい。</p>

3 本年度の取り組み内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標	自己評価
学力の向上	<p>(1) 個に応じた学習指導の充実 ア 授業における指導体制を確立する。 イ 習熟度別展開授業の実施。</p> <p>(2) 生徒主体の授業改革の実施 ア 指導と評価の一体化を図り、教科・科目の目標の達成に向けた授業改善を努める。 イ 法令や生徒の実態を踏まえた教育課程の改善</p>	<p>(1) ア 指導方法や評価方法を工夫し、思考力・判断力・表現力を育成する イ 生徒間の学力差を考え、総合コースにおいて習熟度別クラス編成を行った。</p> <p>(2) ア 教科指導の振り返りと授業点検をし、各教科の公開授業を積極的に進める。 イ 各コースにおける生徒の興味関心等に対応した特色ある教育課程を編成する。</p>	<p>(1) ア 授業アンケート満足度75%以上。 イ 学年成績の推移を経年比較</p> <p>(2) ア 常に公開授業とし、相互の授業研究を実施。 イ 教育課程の編成</p>	<p>(1) ア 授業アンケート満足度76.2%。(○) イ 学年成績が50点以下の層の割合が半減したものの、70点以上の層は横ばいであった。(△) 今後は中間層の引き上げと上位層のさらなる向上を目指す。</p> <p>(2) ア 教科内、教科間を問わず相互に授業研究を行うようになった。(○) イ 教育課程については、現行のものが生徒の希望進路に即した効果的なものであるか見直しを計るとともに、新しい入試制度に対応した教育課程が編成できた。(○)</p>
生活指導	<p>(1) 基本的生活習慣の確立 ・清楚端麗な身だしなみを心掛けさせる。 ・登下校マナーの徹底</p> <p>(2) 道徳教育の推進 ・教育相談の充実を図り生徒理解に努める。 ・問題の早期発見・早期対応に努める。</p>	<p>(1) 身だしなみ指導週間の実施 また、毎朝、全教員による登校指導の実施</p> <p>(2) 道徳教育を推進し、人間として調和のとれた生徒を育成する。 全教職員、的確な問題対処や教育相談ができるように入権研修会を実施。 「いじめに関するアンケート」の定期的な実施と適切な対応。</p>	<p>(1) 遅刻者数の統計調査により前年度比10%減少を図る。 身だしなみ指導週間/毎月 登校指導/毎朝 自転車安全講習会1回実施 薬物乱用防止講演会1回実施</p> <p>(2) 各学年入権学習(講演等) 教職員研修会1回実施 「いじめに関するアンケート」/每学期末</p>	<p>(1) 登下校指導や遅刻指導を実施したが、目標値は達成できなかった(×) 身だしなみ指導週間の実施(○) 毎朝の登校指導(○) 自転車安全講習会1回実施(○) 薬物乱用防止講演会1回実施(○)</p> <p>(2) 各学年とも1・2学期に入権学習を実施し、大いに成果を上げた(○) 教職員研修会1回実施(○) アンケート実施(○) 相談員と各学年の入権担当の連携で、諸課題について共通理解を図り教育に反映。</p>
進路指導	<p>(1) 生涯を見通した的確な進路指導 ア 進路選択に向けた活動を企画・運営する。 イ キャリア教育を基盤とした組織的な進路指導の充実に努める。</p> <p>(2) 希望進路実現のための学力の充実と向上</p>	<p>(1)ア 3年間の系統的な進路指導計画を策定し、適切な時期に進路別ガイダンスや情報提供、講習や面接指導などを行うことにより、進路意識の向上を図る。 イ あらゆる機会を捉えて、生徒の人間力、将来の社会人としてのマナー向上を図る。</p> <p>(2) 模試や検定の受験に向けた意識の1層の高揚(事前・事後指導を徹底する)</p>	<p>(1)ア 各学年の進路ガイダンス 面接対策講座(3年生) オープンキャンパスへの参加啓蒙 イ キャンパス見学の実施</p> <p>(2) 実力テスト・小論文テスト 模試分析の充実 進路指導室利用の促進</p>	<p>(1) ア 外部との連携により一学期毎週達成できた(○) オープンキャンパスへの参加は概ね達成(○) イ 10月に実施(○)</p> <p>(2) 分析会を開催した。(○) 自習人員を増やすことができなかった(×)</p>
特別活動	<p>(1) 強化指定部を中心に適切な部活動が実践されるように指導。</p> <p>(2) 地域への奉仕と連携 地域諸団体との連携により文化の振興に寄与する。</p>	<p>(1) 強化指定部の活動内容を精査し、予定表のチェックと助言指導を実施。</p> <p>(2) 地域密着型のイベントを企画実践 また、引き続き近隣の美化活動も実施。</p>	<p>(1) 強化指定部 完全休養日/月4日 近畿大会以上の出場</p> <p>(2) お祭りの実施/夏季休暇中 校外美化活動/各学期毎</p>	<p>(1) 各部の完全休養日の実施(○) 吹奏楽部全国大会(○) バスケットボール部近畿大会(○) ソフトテニス部近畿大会(○) バレーボール部(×) ソフトボール部(×)</p> <p>(2) 地域還元盆踊り大会の実施(○)</p> <p>(3) 毎学期の校外美化活動(○)</p>

